



БЕЛГОРОДСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

Опыт проведения демонстрационного экзамена профильного уровня с вариативной частью

*Борисовский Фёдор Михайлович, преподаватель дисциплин
профессионального цикла ОГАПОУ «Белгородский
машиностроительный техникум»*

18.12.2025

Процедура ГИА в соответствии с ФГОС в форме демонстрационного экзамена

- В соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям <https://navigator.spolab.firpo.ru/>



Утвержденная Институтом Развития Профессионального образования платформа
На которой размещены примерные образовательные программы и утвержденные
ФГОС

- В Соответствии с ПРИКАЗом от 8 ноября 2021 г. N 800 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА

ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Демонстрационный экзамен. Направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков. Проводится по двум уровням: базовый на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, и профильный — по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников.

Обязательные условия проведения демонстрационного экзамена

- Использование оценочных материалов (комплект оценочной документации по профессии/специальности);
- Разработка вариативной части Код ДЭ ПУ;
- Формирования и разработки программы ГИА;
- Обязательная регистрация участников ДЭ в электронной системе;
- Регистрация баллов по результатам выполнения заданий в системе интернет мониторинга.

СОГЛАСОВАНО:
ЗАО «Белгородский цемент»

Н.М. Кушнарева
«__» _____ 2023 г.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №__ от _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГАОУ «Белгородский
машинностроительный техникум»

А.И. Вараку
«__» _____ 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность:
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Присваиваемая квалификация:
Техник (базовый уровень)

очная форма обучения
2020-2024 учебный год



№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства	Выполнение ремонта и монтажа систем водоснабжения, водоотведения и отопления	24,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2,00
		Выполнение эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления	22,00
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	2,00
2	Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	Выполнение ремонта и монтажа силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, систем освещения и осветительных сетей	14,00
		Выполнение эксплуатации силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, систем освещения и осветительных сетей	12,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	2,00
ИТОГО (инвариантная часть)			80,00
ВСЕГО (вариативная часть) ⁸			20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

Содержимое комплекта оценочной документации. КОД по всем профессиям и специальностям находятся в БОМ



Единое базовое ядро содержания КОД –

общая часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, промежуточная аттестация) вне зависимости от уровня ДЭ



Распределение максимальных значений баллов оценки выполнения заданий

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД	Максимальный балл
Промежуточная аттестация	-	инвариантная	26
Государственная итоговая аттестация	базовый уровень		50
Государственная итоговая аттестация	профильный уровень		80
Государственная итоговая аттестация	профильный уровень	вариативная	20
Общее количество баллов по инвариантной и вариативной частям КОД ГИА профильного уровня			100

Образовательные организации самостоятельно устанавливают шкалу перевода баллов, выставленных экспертами в ходе оценивания результатов выполнения задания ДЭ, в соответствующую отметку



В соответствии с методикой по разработке вариативной части КОД образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает вариативную часть задания и критерии оценивания для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня в программе государственной итоговой аттестации за 6 месяцев до проведения процедуры ГИА



Приложение
к приказу ФГБОУ ДПО ИРПО
от «28» декабря 2023 г. № П-616



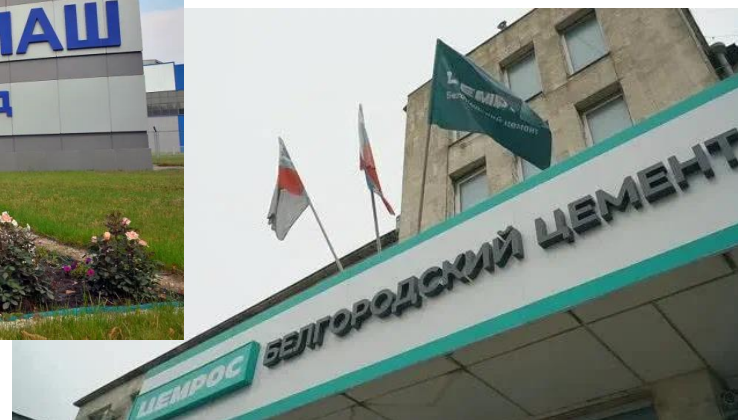
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО РАЗРАБОТКЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ,
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ



Москва
2023

Вариативная часть КОД для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня (ДЭ ПУ) — необязательная часть, содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно.

Цель разработки — обеспечить возможность проверки компетенций, умений и навыков на основе особенностей образовательной программы, потребностей реального сектора экономики, квалификационных требований работодателей и сетевых партнёров.

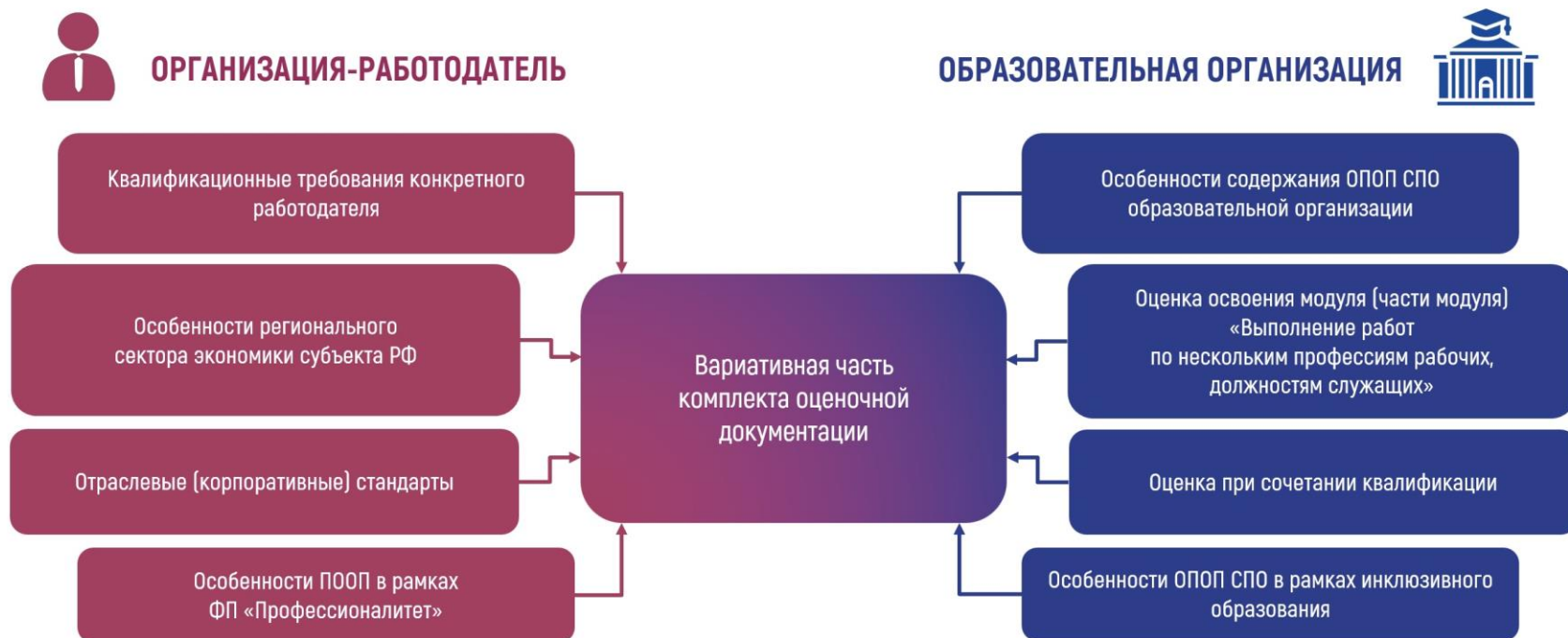


Последовательность разработки вариативной части КОД:

- **Определение предпосылок для разработки.** Это может быть запрос организации-работодателя или потребности образовательной организации.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК (НЕОБХОДИМОСТИ) РАЗРАБОТКИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ КОД, ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Предпосылками для разработки вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания могут выступать запрос организации-работодателя и (или) потребности образовательной организации.



- **Создание рабочей группы.** Состав и количество членов определяет образовательная организация. Рабочая группа обеспечивает качество и своевременность разработки вариативной части КОД.
- **Аналитический этап.** Рабочая группа формирует перечень умений и навыков для оценивания в рамках вариативной части КОД на основе запроса или потребности, а также с учётом опубликованного КОД
- **Проектировочный этап.** Включает в себя составление перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, необходимых для выполнения вариативной части заданий.
- **Этап согласования и утверждения.** После разработки вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания необходимо провести их согласование, утверждение и включение в программу ГИА.

Некоторые аспекты разработки вариативной части КОД:

- Включение дополнительных элементов. В рамках вариативной части могут проверяться отдельные дополнительные умения и навыки, дополнительные ОК/ПК, а также ВД/ВПД, неоцениваемые опубликованным КОД.
- Ориентирование на перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Нельзя допустить ситуации, при которой выполнение вариантов заданий окажется невозможным из-за отсутствия какого-либо оборудования, инструмента или расходного материала.
- Разработка критериев оценивания. Структура критериев оценивания включает наименования модулей задания, критерии оценивания, подкритерии оценивания, описание оценки подкритерия и другие элементы.





Спасибо за внимание!